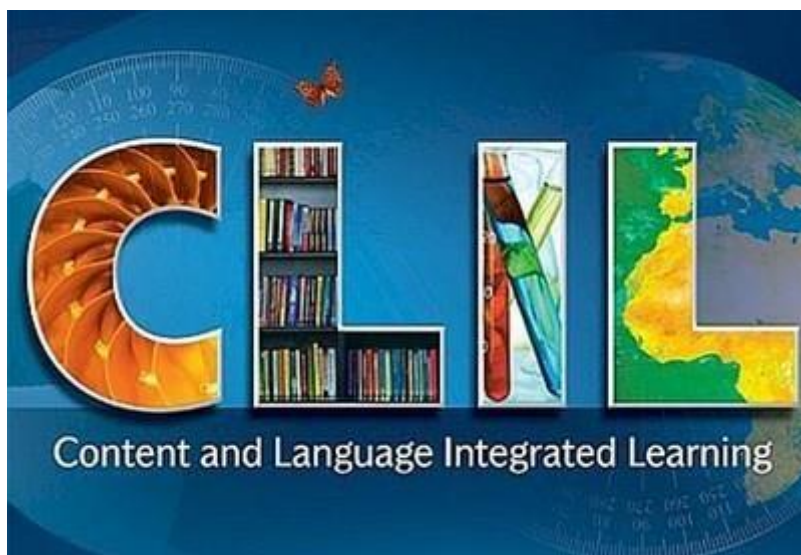


## Progetto CLIL per la scuola secondaria di primo grado classi I II e III

### CLIL (Content Language Integrated Learning) – apprendimento integrato di lingua e contenuto.



**Clil**, è un approccio metodologico che prevede **l'insegnamento di una disciplina non linguistica, in lingua straniera veicolare** al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.

- Un percorso CLIL permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.
- Propone un approccio innovativo all'insegnamento
- Permette un'educazione interculturale del sapere
- Favorisce un'attività didattica centrata sull'allievo
- Stimola l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera
- 

L'accento si sposta da insegnare la lingua straniera a **insegnare attraverso la lingua straniera**; il focus è sul contenuto, la lingua svolge un ruolo ancillare. La lingua veicolare (l'inglese) viene appresa incidentalmente: costituisce solo il mezzo attraverso cui i contenuti, prima ignoti, sono veicolati, compresi, assimilati.

La lingua veicolare diventa soprattutto linguaggio specialistico. Le lezioni CLIL rappresentano la situazione ideale in cui gli studenti siano condotti ad utilizzare le abilità base di comprensione e produzione ed interpretare e riutilizzare le proprie conoscenze in diversi contesti.

Si alterneranno, quindi, **General English** ( apprendimento della lingua in senso generale e secondo diversi livelli) e **ESP- English for Specific Purposes**: lo studio della lingua per scopi specifici e secondo le necessità legate ad un particolare contesto.

La metodologia CLIL riconosce **la centralità dell'allievo**, si fonda su strategie di **problem solving** ed è basata sul compito **“Task-based learning”**; l'apprendimento è collaborativo: **cooperative learning**.

Gli studenti beneficiano di una **maggiore esposizione della lingua 2** in una fase ideale, quella dell'apprendimento di altri contenuti disciplinari, quindi non solo durante le lezioni di lingua straniera. Grazie all' "immersione" linguistica e alla **programmazione interdisciplinare**, gli allievi sviluppano un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera.

I **vantaggi** per l'allievo sono molteplici:

- maggiore motivazione ad apprendere;
- maggiore quantità e qualità dell'esposizione alla lingua 2;
- potenziamento delle abilità linguistiche;
- maggiore interazione tra insegnanti e allievi;
- sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare) attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo;

## PROGETTO CLIL

Per l'an. sc. 2017/2018 nelle classi I II e III della scuola secondaria è prevista l'attivazione del progetto CLIL, in particolare la classe terza durante tutto il secondo quadrimestre svolgerà tale attività, nell'ora di cittadinanza, in compresenza con un/a madrelingua (collaborazione con "Inlingua")

IL Progetto CLIL sarà **integrato nella normale prassi didattica, durante l'orario curricolare**, con il ricorso ad una **metodologia laboratoriale**, in cui si organizzeranno attività a coppie e in piccoli gruppi di lavoro.

Le strategie didattiche si baseranno sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.

Saranno proposti **materiali "user-friendly"**: autentici, accattivanti dal punto di vista del contenuto (non trattato precedentemente), adeguati all'età degli studenti, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi. Una ridondanza linguistica favorirà l'acquisizione della lingua.

L'utilizzo di **supporti multimediali** contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento. Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di ricerca ed approfondimento all'interno del percorso educativo .

Nella valutazione si garantirà priorità al contenuto disciplinare tenendo anche conto però degli obiettivi linguistici. IL percorso d'apprendimento sarà costantemente monitorato dai docenti che predisporranno diverse tipologie di test valutativi.

### Finalità CLIL dei docenti coinvolti

- Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari
- Preparare gli studenti a una visione interculturale
- Migliorare la competenza generale in L2
- Sviluppare abilità di comunicazione orale
- Migliorare la consapevolezza di L1 e L2
- Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse
- Consentire l'apprendimento delle terminologia specifica in L2
- Diversificare metodi e forme dell'attività didattica